

LICEO STATALE "GIACOMO ZANELLA"
CLASSICO E LINGUISTICO



fondato nel 1947

RELAZIONE FINALE

PROGETTO: Lauree Scientifiche	RESPONSABILE: Prof.ssa LISTA Anna
ATTIVITÀ: Organizzazione	REFERENTE: Prof.ssa LISTA Anna

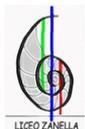
ATTIVATO

NON ATTIVATO

CONCLUSO

REALIZZAZIONE

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ	DATA DI ATTUAZIONE	N°. ORE CURRICOLARI	N°. ORE EXTRA CURRICOLARI	NOMINATIVO DI CHI HA REALIZZATO L'ATTIVITÀ
Proposta del progetto alle classi terze e quarte dell'indirizzo classico e raccolta delle adesioni		1		Lista
Condivisione dei contenuti	Periodo da dicembre a gennaio		3	Mantese Lista
Preparazione dei materiali per le lezioni	Da dicembre a gennaio		16	Mantese
Preparazione dei sussidi per le lezioni	Prima di ogni incontro			Lista
Lezioni svolte	4 febbraio 2013	2		Mantese Lista Pozolo
	5 febbraio 2013	2		
	7 febbraio 2013	2		
	9 febbraio 2013	2		
Controllo della soddisfazione del cliente: produzione questionario qualità produzione attestati di frequenza somministrazione questionario qualità elaborazione dei dati		Al termine dell'ultimo incontro	1 1 2	Lista



LICEO STATALE "GIACOMO ZANELLA"
CLASSICO E LINGUISTICO



fondato nel 1947

CONTENUTI	4 febbraio 2013	Laboratorio di soluzione di problemi Grafì: definizione e termini; teorema sulla valenza dei vertici; come rappresentare un grafo; soluzione dei problemi proposti per il laboratorio
	5 febbraio 2013	Laboratorio di soluzione di problemi Cammini e circuiti euleriani; condizione necessaria e sufficiente affinché un grafo sia euleriano; condizione necessaria e sufficiente per l'esistenza di un cammino euleriano
	7 febbraio 2013	Laboratorio di soluzione di problemi La ricerca di cammini minimi: il problema della raccolta dei rifiuti; il sistema GPS
	9 febbraio 2013	Laboratorio di soluzione di problemi L'algoritmo di DIJKSTRA Cammini e circuiti hamiltoniani; il problema del commesso viaggiatore

VARIAZIONI AL PROGETTO originale

Nessuna	
---------	--

COINVOLGIMENTO	a.n° classi	4
	b.n° allievi partecipanti	24
	c.n° docenti	2
	d. altri soggetti ⁽¹⁾	1 (docente universitario)

⁽¹⁾ personale ATA, esperti esterni, Comitato Genitori, Associazioni, Enti, Istituzioni...

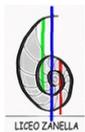
⁽²⁾ allegare prospetto con i nominativi e le ore di effettiva presenza risultanti da verbali o altra documentazione

OSSERVAZIONI

(punti di forza o di debolezza riscontrati nelle fasi di attuazione del progetto)

FASE/ATTIVITÀ'	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
Progettazione	Conoscenza personale tra docenti	
Attuazione		Prima esperienza del progetto Lauree Scientifiche
Gestione	Più docenti coinvolti	
Coinvolgimento	Attività laboratoriale	
Partecipazione	Orario curricolare	Non inserito in periodo di sospensione delle lezioni
Sussidi e attrezzature didattiche		Computer a disposizione in aula
Risorse logistiche	Più aule a disposizione	

Monitoraggio	Effettuato <input checked="" type="checkbox"/>	Non Effettuato <input type="checkbox"/>
	Strumento usato:	
	Questionario <input checked="" type="checkbox"/>	
	Verbale <input type="checkbox"/>	
	Intervista <input type="checkbox"/>	



LICEO STATALE "GIACOMO ZANELLA"
CLASSICO E LINGUISTICO



fondato nel 1947

VALUTAZIONE DEL PROGETTO/ATTIVITÀ

Gli obiettivi sono stati:

totalmente raggiunti; parzialmente raggiunti; per nulla raggiunti

Si allegano il questionario di valutazione e la rielaborazione dei dati raccolti

	INDICATORI	VALUTAZIONE (*)
EFFICACIA Grado di realizzazione delle attività pianificate e di conseguimento dei risultati pianificati	Numero dei partecipanti rispetto al potenziale fissato inizialmente	Positiva <input type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input checked="" type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
	Raggiungimento degli obiettivi	Positiva <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
	Impatto sui partecipanti (giudizio positivo su interesse, chiarezza, utilità o fruibilità dei contenuti trattati)	Positiva <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
	Modalità e tempi adeguati di svolgimento del progetto/attività	Positiva <input type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input checked="" type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
EFFICIENZA Rapporto tra i risultati ottenuti e le risorse utilizzate per ottenerli	Risorse umane utilizzate	Positiva <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
	Sussidi, attrezzature e risorse logistiche	Positiva <input type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input checked="" type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
	Tempi adeguati	Positiva <input checked="" type="checkbox"/> Parzialmente positiva <input type="checkbox"/> Negativa <input type="checkbox"/>
MIGLIORAMENTO Attività ricorrente mirata ad accrescere la capacità di soddisfare i requisiti	Inserire il progetto nel curriculum dell'indirizzo classico Sviluppare nel corso del biennio dell'indirizzo classico argomenti non strettamente inerenti al programma ministeriale di matematica, basati sul metodo laboratoriale Ricerca la collaborazione con l'Università per migliorare e finalizzare la preparazione degli studenti in uscita dal liceo	

(*) Valutazione positiva: gli indicatori sono stati rispettati al 90%

Valutazione parzialmente positiva: gli indicatori sono stati rispettati con variazione tra 60% - 90%

Valutazione negativa: gli indicatori sono stati rispettati meno del 60%

Progetto/attività da riproporre il prossimo anno scolastico

SI

NO

Schio, 18 febbraio 2013

Il docente responsabile del progetto